

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French B – Higher level – Paper 1
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Francés B – Nivel Superior – Prueba 1

16 May 2024 / 16 mai 2024 / 16 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 450 et 600 mots.

1. Après avoir assisté à un cours de français au lycée d'un(e) ami(e), vous étiez impressionné(e) par la manière dont les professeurs ont intégré la technologie dans la salle de classe. Vous voulez encourager le département de langues de votre lycée d'utiliser davantage la technologie dans les cours de langues étrangères. Rédigez un texte dans lequel vous décrivez la technologie que vous avez utilisée, vous exprimez l'enthousiasme des élèves dans la classe, et vous expliquez ce que ces nouvelles technologies apportent aux cours de langues étrangères.

Entretien	Exposé	Lettre
-----------	--------	--------

2. Pendant un voyage dans un pays francophone, vous vous rendez compte de la manière dont les gens accordent de l'importance au recyclage. Vous décidez d'organiser un programme de recyclage dans votre communauté. Rédigez un texte aux gens de votre communauté dans lequel vous décrivez en détail le but du programme, vous offrez des suggestions précises pour encourager le recyclage dans votre ville, et vous expliquez ce que ce programme peut apporter à la communauté.

Chronique d'opinion	Message publié dans les médias sociaux	Reportage
---------------------	--	-----------

3. Vous avez décidé que pendant l'été vous souhaiteriez travailler pour gagner de l'argent afin d'aider votre famille. Vos parents ne vous ont rien demandé, mais vous pensez qu'il est important de participer de manière plus importante à la vie familiale. Rédigez un texte dans lequel vous réfléchissez sur vos intérêts professionnels, vous considérez les types d'emploi que vous cherchez, et vous expliquez l'impact que cette action pourrait avoir sur votre famille.

Blog	Journal intime	Proposition
------	----------------	-------------
